

PROJE ADI: PROBLEMİN HİKAYESİ

ÖĞRETMEN ADI: Seda TUNCULAR

YAŞ GRUBU: 7-11 yaş

ÜLKELER: Türkiye



PROJE AMACIMIZ: Matematik dersinde yeni nesil problemlerin öğrenciler tarafından algılanıp çözülmesinde yaşanan zorlukları ortadan kaldırmak ve bunun için yeni nesil soru tipini tanımanın, işin mutfağında disiplinler arası bağlantı ile yaparak yaşayarak öğrenme yönteminden faydalanıp, oluşan ön yargıyı ortadan kaldırmaktır. Bu amaçla çıktığımız yolda projeye, ortakların birbirini tanıdığı ve akademik olarak kendimizi geliştirdiğimiz bir sürece yer vererek başlamayı tercih ettik. Bu süreçte ayrıca proje ortakları ile taslak plana bağlı kalarak, yaptığımız veli-öğretmen – öğrenci toplantıları ve ön değerlendirmelerden aldığımız ön analizler sonuçları ile bir proje çerçeve planı oluşturduk. Çalışmalarımızın müfredat ve MEB'in 2023 eğitim hedeflerine bağlantılı geliştirilmesine ayrıca özen gösterdik. Çalışmalarımızda, amacımıza bizi en iyi götüreceğini düşündüğümüz pedagojik yöntem olan Yapılandırıcı Yaklaşım ve Basamaklı Öğretim Modelini kullanarak. Bu doğrultuda yaparak-yaşayarak öğrenme,yansıtıcı düşünme, araştırma,bilimsel düşünme, dramatisasyon, beyin fırtınası vb. gibi çeşitli öğrenme yöntem teknikleri ile zenginleştirerek kendini gerçekleştirme,ifade becerileri,bilgi okur yazarlığı,temel hayat becerileri gibi yeterliliklere ulaşmaya çalıştık.

