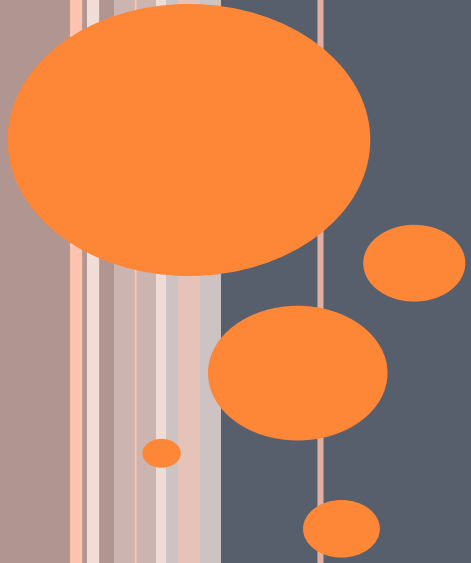


**BU TOPLUMDA  
BİLİNDİĞİNDEN  
DAHA DERİN  
KANAYAN YARALAR  
VARDIR!**

# ÇOCUKLARDA CİNSEL İSTİSMAR



# TANIM

Cinsel istismar kavramı, ‘henüz cinsel gelişimini tamamlamamış bir çocuğun ya da ergenin, bir erişkin tarafından cinsel arzu ve gereksinimlerini karşılamak için güç kullanarak, tehdit ya da kandırma yolu ile kullanılması’ olarak tanımlanmaktadır.



- Çocuğun bir yetişkin tarafından; cinsel uyarı ve doyum için kullanılması, fuhuşa zorlanması gibi suçlarda cinsel obje olarak kullanılmasıdır.
- Genital bölgeye dokunma, teşhircilik, pornografi, ırza geçmeye kadar çok geniş yelpazedeki tüm davranışları kapsamaktadır. (Polat, 2000; Nurcombe, 2000).



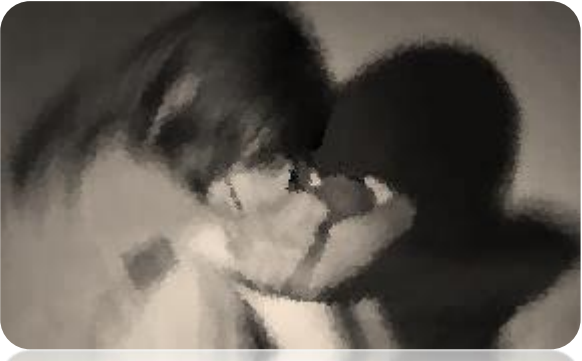
Ulusal Çocuklara Yönelik Zalimliği Önleme Derneği; çocuk cinsel istismarını ne olup bittiğinin bilincinde olup olmadığına bakılmaksızın çocuğun/gencin zorlanarak veya baştan çıkarılarak cinsel aktiviteye katılımının sağlanması şeklinde tanımlamış, katılım sağlama yolunun mutlaka yüksek düzeyde şiddet içermesi gerekmediğini belirtmiştir (NSPCC, 2013).



# CİNSEL İSTİSMAR TANIMLARININ ORTAK ÖZELLİKLERİ

- Çocuktan yaşça büyük biri tarafından gerçekleştirildiği,
- İstismarı gerçekleştiren kişinin cinsel tatmin amacıyla gerçekleştirdiği,
- İstismara uğrayan çocuğun gönüllü olmadığı,
- İstismara uğrayanın cinsel olgunluğa erişmediği gibi noktalar sayılabilir.

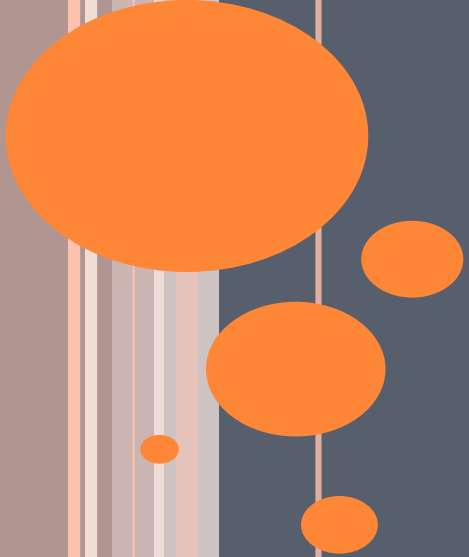




Literatür verilerine göre, çocuklara cinsel istismarda bulunanların **%60-70 oranında akrabalar, öğretmenler, komşular, otorite figürleri** gibi çocuğun bildiği ve güvendiği kişiler olduğu saptanmıştır (Cohen, Galynker, 2002; Taner, Gökler 2004; Murray,2000).



# CİNSEL İSTİSMARIN YAYGINLIĞI







**Filmdeki fısıltıları bir kulaklık yardımıyla çok daha iyi duyabilirsiniz.**

İstismarın neden olduğu utanç, suçluluk gibi tepkilerden dolayı cinsel istismar çoğu kez gizli olarak kalmakta ve sır olarak saklandığı için de gerçek istatistiksel verilere ulaşmak zor olmaktadır.





Ayrıca cinsel istismar tanığının olmaması, bu aktivitenin gizli kalması gerçek verilere ulaştırmayı zorlaştırmaktadır.



- Her üç- dört kızdan ve her yedi- sekiz erkek çocuktan birisinin 18 yaşından önce cinsel istismara uğradığı tahmin edilmektedir. Gerçek vaka oranlarının ise bu tahminlerden daha yüksek olması olasıdır.



Çünkü kötü muameleye maruz kalan çoğu çocuk fark edilmemekte ve birçoğu da istismarı bildirme konusunda isteksiz davranmaktadır (Ertuğrul,2005).



İlk istismara uğrama yaşı ortalama **8-12 yaşları** arasında zirve yapmaktadır (Özen, Şener, 1992).

Ülkemizde yapılan iki çalışma da çocuk psikiyatrisine başvuran istismar olgularında ortalama **yaş 10.9 ve 12.1** yıl olarak bildirilmiştir (Akbaş, Böke, 2009).



# Cinsel istismara maruz kalan çocukların yaşa göre dağılımları incelendiğinde;

- %30'unun **2-5**,
- %40'inin **6-10**,
- %30'unun **11-17** yaş grubunda olduğu görülmektedir.



Ülkemizde kadınların %20'sinin, erkeklerin % 7'sinin çocukluğunda en az bir kez cinsel istismara maruz kaldığı, kız çocuklarının erkek çocuklarına oranla **4 kat** fazla cinsel istismara maruz kaldığı saptanmıştır. İstismarcıların **%96'sı erkek, %80'i de çocuğun tanıdığı birisidir.**





ARITMAN ÜRKÜTÜCÜ  
TABLOYU AÇIKLADI:

**HER YIL  
150 BİN  
ÇOCUK**

**CİNSEL İSTİSMAR MAĞDURU**

'Bugün' de şiddet var!

# ÇOCUK GELİN DEĞİL CİNSEL İSTİSMAR

Bugün 25 Kasım, Kadına Yönelik Şiddete  
Mücadele Günü. Bu önemli günde dü-  
şün birer kaç kadın fiziksel şiddete maruz  
kalıyor. Tanelerin bir kısmı yetersiz  
kelimesi ile en yakın çevresinden  
kızını sağlıyor. 258 kadını cinayete  
davetmiş Başbakanlık Kadın  
İstismarı Önleme Birimi'nin Başkanı  
Sarı. Toplam bir yaraya dönüştür-  
dü. "Çocuk gelinler" konusuna değinen Baş-  
bakanlık Kadın İstismarı Önleme Birimi  
Başkanı Akay Arslan da "çocuk gelin"  
ritüelini cinsel istismardan söz etti.

SON 3 YILDA  
13 BİN ÇOCUK  
**İSTİSMAR**  
MAĞDURU

BOMBA32

Günün en iğrenç haberi

**ISPARTA'DA  
SON 5 YILDA  
80 ÇOCUĞA  
İSTİSMAR**

**KORKUNÇ AMA GERÇEK**

Günün en iğrenç haberi!

**14 YAŞINDA KIZ  
31 KİŞİ  
TARAFINDAN...**

**UŞAK'tan İĞRENÇ BİR HABER!**

**11 yaşındaki  
engelli çocuğa  
cinsel istismar iddiası**

17 yaşındaki  
A.D.'nin 2 yıl boyunca  
aynı köyde yaşayan  
7 kişinin defalarca  
cinsel istismarına  
maruz kaldı

**4 KIZ ÇOCUĞU  
8 ADAM!**

ÇOCUKLARIN YAŞLARI  
TOPLAMI 42

TACİZCİLERİN YAŞLARININ  
TOPLAMI 360

MAHALLENİN BAKKALI, MANAVI, OYUNCAKÇISI 1 YILDIR  
KÜÇÜK ÇOCUKLARI TACİZ EDİYORMUŞ...



**Peki kaç çeşit  
“Cinsel İstismar” var biliyor  
musunuz?**

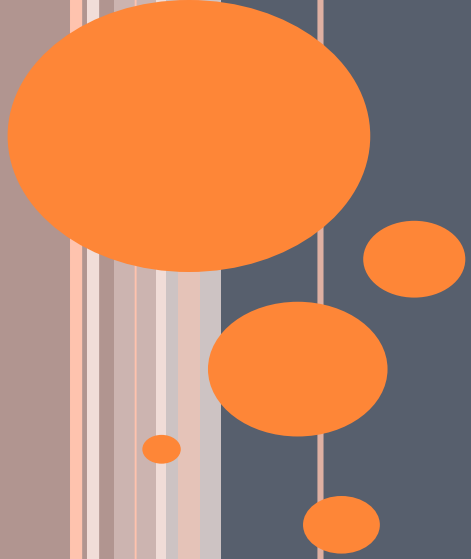


## Cinsel istismar iki biçimde şekillendirilmiştir bunlar:

- ***Dokunma olmaksızın yapılanlar:*** Sözel istismar olarak da adlandırılan açık seçik telefon konuşmaları, teşhircilik, röntgencilik ve şahit olma gibi durumlardır.
- ***Dokunmanın yer aldığı:*** Müstehcenlik ve fuhuş, tecavüz ve ensest ilişkidir (Polat, 2001).



# ÇOCUK CİNSEL İSTİSMARINDA ROL OYNAYAN ETMENLER



- 1. Aileden Kaynaklanan**
- 2. Çocuktan Kaynaklanan**
- 3. Çevre ve Toplumdan Kaynaklanan**



# AİLEDEN KAYNAKLANAN

- Anne babanın çocukluk döneminde istismara maruz kalması,
- Ailede alkol ya da madde bağımlısının olması,
- Annenin olmaması veya göz yumması,
- Babanın olmaması veya göz yumması,
- Ebeveyn olmayışı (ölmesi),
- Ebeveynlerin üvey olma durumu,



# AİLEDEN KAYNAKLANAN

- Tek odalı evde kalınması,
- Yetişkinlerin çocukla aynı odayı ya da aynı yatağı paylaşmaları,
- Aile içi çatışma,
- Ana babalık görevini yerine getirmeme,
- Ebeveyn çocuk ilişkisinde bozukluk,
- Ailenin kalabalık olması,
- Maddi sıkıntı,
- Aile bireylerinde görülen psikiyatrik bozukluklar.



# ÇOCUKTAN KAYNAKLANAN

- Planlanmayan veya istenmeyen çocuk olması,
- Cinsiyetinin beklenenden farklı olması,
- Yaş,
- Zekâ geriliği olan, fiziksel ya da gelişimsel bozukluklara sahip olan çocuklar daha çok istismar edilmektedirler.





# ÇEVREDEDEN KAYNAKLANAN

- Anne ve babanın kısıtlı bir sosyal çevre içinde bulunmaları,
- Ebeveynin sosyal desteğinin bulunup bulunmaması,
- Yaşanılan çevrenin sosyoekonomik durumu,
- Eğitim durumu,
- Çalışan anneler için alternatif çocuk bakımı ağı.



# NEDEN ÇOCUKLAR

- Çocuğun sevgi ve ilgi ihtiyacının fazla olması,
- Erişkinler tarafından kolay yönlendirilebilmeleri ve savunmasızlıkları,
- Olayı gizleme eğilimlerinin fazla olması,

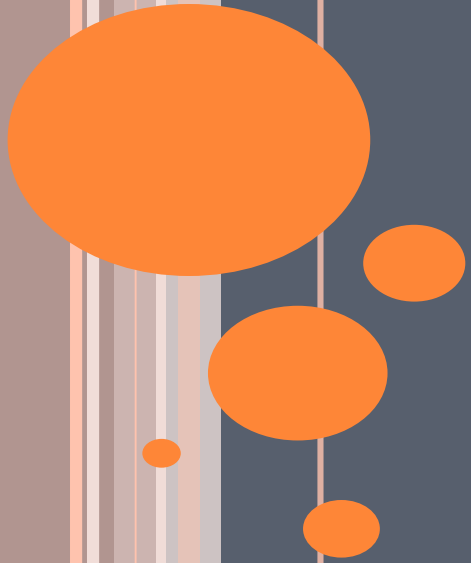




- Olayı anlatmada güçlük çekmeleri,
- Çocukların anlattıklarına inanılmaması,
- Ayrımcılık ve etnik farklılıklar (özellikle savaş zamanı),
- Sokakta çalışmaları ve yaşamaları.



# SORUNA YÖNELİK ÖNLEYİCİ FAKTÖRLER VE YAKLAŞIMLAR



ÇOCUK İSTİSMARINI

**ÖNLEMEN**

YETİŞKİNLERİN  
SORUMLULUĞUDUR

# ÇOCUK İSTİSMARINI ÖNLEMELİK İÇİN KULLANILAN PROGRAMLAR

Çocuklara yönelik bu programlar, olası istismar durumlarını **tanımalarını**, uygun bir yolla **tepki göstermelerini** ve böyle bir durumda güvendikleri bir erişkine olayı **anlatmalarını** hedeflemektedir (Yalın, Kerimoğlu, ve Erman, 1995).



Yılmaz'a (2013) göre çocuk istismarını önlemek için kullanılan programlar;

**Aile temelli programlar**, çocuk istismarı hakkında ebeveynlerin bütün gereksinimlerini göz önünde bulundurmalıdır. Aile üyeleri arasında ki birlikteliği artırmalı ve uygulamalara bütün üyelerin katılımını sağlamalıdır. Bu programların birincil önceliği incinebilir aileler olmalı ve aile bütünlüğüne zarar vermemelidir. İstismar konusunda **ailenin bilgi ve becerisini artırmalıdır.**



**Okul temelli programlar,** çocuklar için güvenli bir ortam oluşturmalı, istismar hakkında hem çocukların hem de öğretmenlerin bilgi ve becerilerini artırmalı ve davranışsal, duygusal, fiziksel sorunları olan çocuklar istismar açısından değerlendirilmelidir. İstismar edilen çocukların tedavisi için uygun yerlere yönlendirmeli, izlemi yapılmalı ve bu amaçla verilen hizmetler **bütün çocuklar tarafından ulaşılabilir olmalıdır.**





**Toplum temelli programlar**, sosyal ve ailesel risk faktörlerini tanımlamalı, toplum üyelerinin farkındalığını artırarak bu konuda aktif rol üstlenmeleri için onları motive etmeli, sosyal destek ve kaynakları artırmalı, **kültüre uygun hizmetleri kapsamalı ve düşük maliyetli olmalıdır.**



Cinsel istismarı ortadan kaldırmanın en etkin yolu oluşmasını **önlemektir**, buna yönelik programlar geliştirilmektedir. Çocuklara yönelik bu programlar, olası istismar durumlarını tanımalarını, uygun bir yolla tepki göstermelerini ve böyle bir durumda güvendikleri bir erişkine olayı anlatmalarını hedeflemektedir.



Avrupa Konseyi çocuk cinsel istismarını önleme amaçlı hazırladığı **5 önemli öğretiye dikkat çeker.**



Bunlar;

- 1.Çocuğun vücudu çocuğa aittir,
- 2.İyi bedensel temas- kötü bedensel temas,
- 3.İyi sırlar- kötü sırlar,
- 4.Önleme ve korumanın yetişkinlerin sorumluluğu olması,
- 5.Haber verme/açıklama/yardım sağlama.





# ÇOCUK BEDENİME DOKUNMA





# İSTİSMARLA İLGİLİ BİLİLEN YANLIŞLAR...



# 1. BÜYÜK YANLIŞ

Çocuklar cinsel istismarı hayal güçlerinin genişliği nedeniyle uydururlar...

**zannedilir...**



**HAYIR!!!**

Çocuklar bu konuda **ASLA** yalan söylemezler!

**Çocuğunuza inanın!**





## 2. BÜYÜK YANLIŞ

Yaşanmış bir-iki ufak olay önemli değildir.

Çocuklar olan biteni çabucak unuturlar...

**zannedilir...**



**HAYIR!!!**

**Tek bir kez bile olsa...**

Cinsel istismar, çocuğun ruhsal ve fiziksel sağlığı açısından ciddi derecede zarar vericidir ve **unutmazlar!**



### 3. BÜYÜK YANLIŞ

Potansiyel kurban çocukların: olayı provoke eden, rin ve evden kaçan ihmal edilmiş çocuklar olduğu

**zannedilir...**

**Hem öyle olsa ne fark eder, Çocuk çocuk değil midir?**



**HAYIR!!!**

**HER ÇOCUK ve HER YETİŞKİN  
cinsel istismara maruz kalabilir!**



## 4. BÜYÜK YANLIŞ

Tehlikeli yerler hep parklar, genel tuvaletler, ıssız sokaklar, karanlık yerler, boş inşaat sahaları

**zannedilir...**



**OYSA...**

Cinsel İstismar için en uygun yer genellikle:

Ev

Okul

veya

Tanıdık yakın çevredir!



## 5. BÜYÜK YANLIŞ

İstismarcılar genellikle: Yabancı erkeklerle,  
Sokaktaki hırpani serseriler...

**zannedilir...**



**OYSA...**

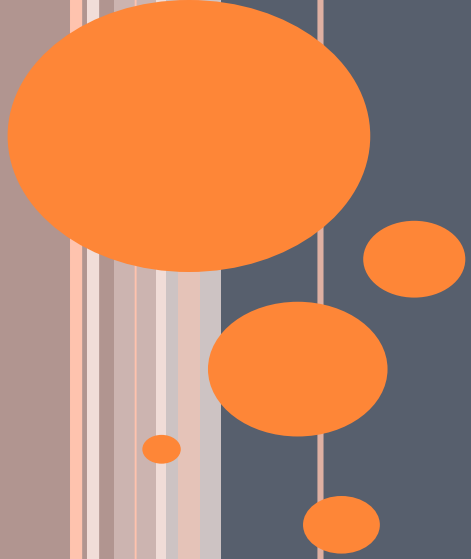
Olguların %80-95'inde fail kurban tarafından tanınan **EVLİ** ve **ÇOCUKLU** erkeklerdir!





BİR ÇOCUĞUN  
ÇIKARILMADIĞI  
SES OLMAK  
ZORUNDASIN

# ÇOCUK CİNSEL İSTİSMARINDA AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER



**Bu işin en önemli boyutu, bildirilmemesi,  
olayın gizlenmesidir...**





**PEKİ BEN ÇOCUĞUMA  
NELER ÖĞRETECEĞİM ?**



**SAKLAMAYIN!  
İHBAR EDİN!**

**UTANMAYIN!  
UTANDIRIN!**



Yaşadığımız dünyada göz ardı edilemeyecek  
bir gerçek var.

# GÜVENLİKLERİNİ SAĞLAMAYI ÖĞRETİN

Çocuklara güvende olma hakları olduğunu ve kimsenin bunu ellerinden alamayacağını söyleyin.



# BEDENLERİNİ KORUMAYI ÖĞRETİN

Çocuklara **bedenlerinin kendilerine ait olduğunu**, özellikle mayo ile kapatılan bölgelerin çok özel bölgeler olduğunu ve kimsenin bu bölgelere dokunmaya haklarının olmadığını anlatın.





# HAYIR DEMEYİ ÖĞRETİN

Çocuklara herhangi birisi onları incitmeye kalkarsa

**“Hayır” demeleri gerektiğini söyleyin.**

Çünkü birçok çocuğa büyüklerin söylediklerine itaat etmeleri öğretilmiştir.



# YARDIM İSTEMEYİ ÖĞRETİN

Birisi onlara kötü, rahatsız edici bir şey yaparsa arkadaşlarından ya da büyüklerinden yardım istemeyi öğretin.

**Yardım istediklerinde onlara kızmayacağınızı ve inanacağınızı anlatın.**



## **SIR SAKLAMAMASINI ÖĞRETİN:**

**Çocuklarınıza bazı sırların hiçbir zaman saklanmaması gerektiğini söyleyin. Onlara istemeseler dahi bunların açıklanması gerektiğini anlatın.**

## **YABANCILARLA KONUŞMAMAYI ÖĞRETİN**

Çocuklarınıza, güvenliklerini korumak için gerekirse:  
**kendilerine zarar veren kişiden kaçmak,**  
**yüksek sesle bağırmak,**  
**onu tekmelemek ,**  
gibi bazı kural dışı davranışlarda  
bulunabileceklerini anlatın.





## Çocuklar Neler Yapmalı ?

- Ortamdan uzaklaşmalısınız.
- Uzaklaşamıyorsanız çevreden yardım istemelisiniz.
- Engel olmadıysanız sonrasında bunu mutlaka güvendiğiniz biri ile paylaşmalısınız.
- Hiç kimsenin senin bedenine dokunmaya ya da kendi bedenine dokundurtmaya hakkı yoktur ve bu durum asla bir sır değildir.
- Kendi cinsel arzu ve sorunlarını bilmelisiniz.
- Hoşlanmadığınız bir durumla karşılaştığınızda **HAYIR** diyebilmelisiniz.

**HAYIR DEMEK  
HAYIR  
DEMEKTİR**

- Çok iyi tanımadığınız kişilerle baş başa vakit geçirmeyin.
- Sanal ortamlarda tanımadığınız insanlarla arkadaşlık yapmayın.
- MSN ve Facebook'ta özel görüntülerinizi paylaşmayın; tanımadığınız kişilerle görüntülü görüşme yapmayın.
- Ailenizin haberi olmadan kafelere, internet kafelere, oyun salonlarına gitmeyin.
- Ailenizin bilgisi dahilinde gittiğinizde de yediklerinize ve içtiklerinize dikkat edin.



# EBEVENYLERE ÖNERİLER

- Çocuklar size bir şey söylemek istediğinde, **ONLARI DİNLEYİN.**
- Çocukların başkaları hakkında anlattıklarını **CİDDİYE ALIN.**
- Çocuğunuz okulda başka çocuklar tarafından hırpalanıyor, alay ediliyor ya da farklı davranılıyor ise bunu **DİKKATE ALIN.**
- Çocuğunuzun etrafında ki, güvenebileceğiniz büyüklerin çocuğunuzla **İLGİLENMESİNİ İSTEYİN.**
- Çocuğunuzun güvenmediğiniz akraba, yetişkin ya da arkadaşlarla **YALNIZ BIRAKMAYIN.**



- Çocuğunuzun kimlerle, nerede vakit geçirdiğine **DİKKAT EDİN**.
- Onun izbe yerlere yetişkinlerle ya da kendinden çok büyük çocuklarla gitmesine **İZİN VERMEYİN**.
- Aşırđ tepki vermeyin. Sakin kalmaya çalışın ve durumu tepkisel olmadan ele alın. Çocuklar böylece sizin geri bildiriminize **GÜVENEBİLSİN**.
- Cezalandırmayın, bağırmayın, **BİLGİLENDİRİN**.





# BİLGİLENDİRME

## Yaşlar Göre Bilgilendirme Konuları;

- **18 Ay** Çocuğunuza beden bölgelerinin uygun adlandırılmasını öğretin.
- **3-5 Yaş** Bedenin özel bölgelerini ve cinsel yaklaşımlara ‘hayır’ demeyi öğretin. Sorularını geçiştirmeyin.
- **5-8 Yaş** Eve güvenli geliş planı yapın. Cinsel anlam içeren dokunuşlarla diğer dokunuşları ayırt etmeyi öğretin. Korkutucu yaşantılarını anlatması için yüreklendirin.
- **8-12 Yaş** Güvenli olmayan yerler ve buralarda nasıl hareket edeceğini öğretin. Ailenin onayladığı / onaylamadığı cinsel davranışları tartışın.
- **13-18 Yaş** Tecavüz, cinsel zorlama, gebelik ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgilendirin.



# **ÇOCUĞUM CİNSEL İSTİSMARA UĞRADI! NE YAPMAM LAZIM?**



**ÇOCUK SUSAR SEN  
SUSMA!  
İSTİSMARA SESSİZ  
KALMA!**



## **SUSMAYIN!**

Cinsel istismarın **ACİLEN** tespit edilmesi **ŞART!**  
Zaman içinde tüm kanıtlar yok oluyor, davacı olma hakkı  
ortadan kalkıyor!

**ŞİKAYETÇİ OLMAKTAN  
KORKMA!**



# OLAYI GECİKTİRMEYEN HABER VERMEKLE

- Çocuğunuza inandığınızı ispatlarsınız.
- Sadece onu değil, diğer çocukları ve ailesini de korumuş olursunuz.
- İstismarın son bulmasına yardım sağlamış ve olayın tekrarlanmasına engel olmuş olursunuz.
- Tıbbi bulguların zaman geçmeden tespitine olanak sağlayarak, hukuki prosedürün başlamasına yardımcı olursunuz.
- Uzun dönemde çocuğa gerekli desteğin ve danışmanlığın sağlanmasında yardım etmiş olursunuz.
- Her ne kadar suçlu olsa da istismarcıya da yardım görmesi için olanak sağlamış olursunuz.

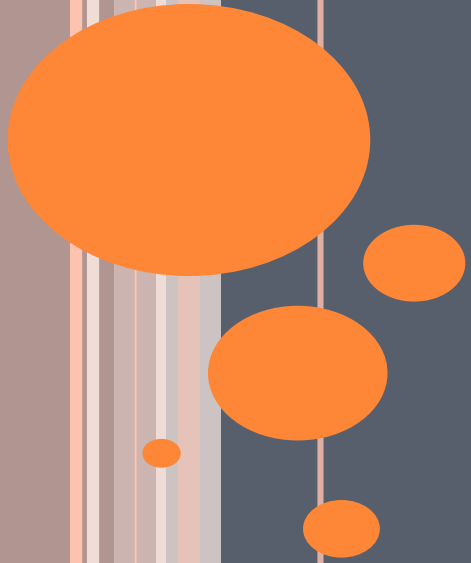


**“HER VATANDAŐ ÇOCUĞA KARŞI İŐLENMEKTE OLAN  
İSTİSMAR SUÇUNU BİLDİRMEKLE YÜKÜMLÜDÜR.”**

**T.C.K. MADDE 278**



**ÇOCUKLARA YÖNELİK CİNSEL İSTİSMARDA  
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ROLÜ ve  
GÖREVLERİ**



Öncelikli olarak **risk gruplarının belirlenmesinde** öğretmenler çocuklarla birebir iletişimde bulunan kişiler olarak önemli bir konumdadırlar.

İstismar edilen çocuklar diğer çocuklara göre daha fazla davranışsal, duygusal sorunlar ve öğrenme sorunları yaşadıkları için bu çocukların erken ulaşılabilir olması, müdahalelerin etkinliğini artıracaktır (Sanders, Cann and Dadds 2003a).





## ÇOCUKLARIN CİNSEL İSTİSMAR SONRASI YAŞANAN İSTİSMARI PAYLAŞTIĞI İLK KİŞİ VE KİŞİLERLE İLGİLİ OLARAK YAPILAN BİR ARAŞTIRMADA:

**%38,8** oranında ilk olarak **anneleriyle**,

**%17,3** oranında ilk olarak **babalarıyla**,

**%10,4** oranında ilk olarak **polisle**,

**%6,9** oranında ilk olarak anne ve babanın dışında **başka bir aile üyesiyle**,

**%3,4** oranında ilk olarak **öğretmeniyle** paylaştıklarını belirlenmiştir

(Uğur, Ç. ve ark. 2012).



Genel bir kural olarak cinsel istismara uğramış çocuklar, istismarı **bildirme** ve bu **konuda konuşmakta** isteksizdir.

Çocuklar cinsel istismarı kendileri bildirdiklerinde bu konuda nadiren yalan söylerler (Sheafor, BW and Horejsi C. 2014).



1. Bu durumu **ilgili kişiye** (okul müdürü, rehberlik servisi gibi) hemen **haber verin.**

2. **Gelişmeleri izleyin.**

- Bir rapor hazırlamak ya da raporun hazırlanmasını sağlamak için yetkili kişiye bildirmeniz için sadece “**mantıklı kuşkular**” yeterlidir; doğrudan kanıt sağlamanız gerekmemektedir.

- Okul yetkililerinin; çocuğun ailesi ya da bakıcısıyla iletişim kurmaları tavsiye **edilmemektedir.**



- Tüm bunlarla birlikte, herhangi başka biri de çocuk istismarı şüphesini bildirebilir ve **bildirmelidir**.
- Bildirim bir **suçlama değildir**; düşüncenin dile getirilmesi ve çocuğun durumunun soruşturulup değerlendirilmesi için yapılmış bir istektir.
- Bir çocuğun tehlikede olduğundan şüphelenirseniz, **derhal harekete geçin**.



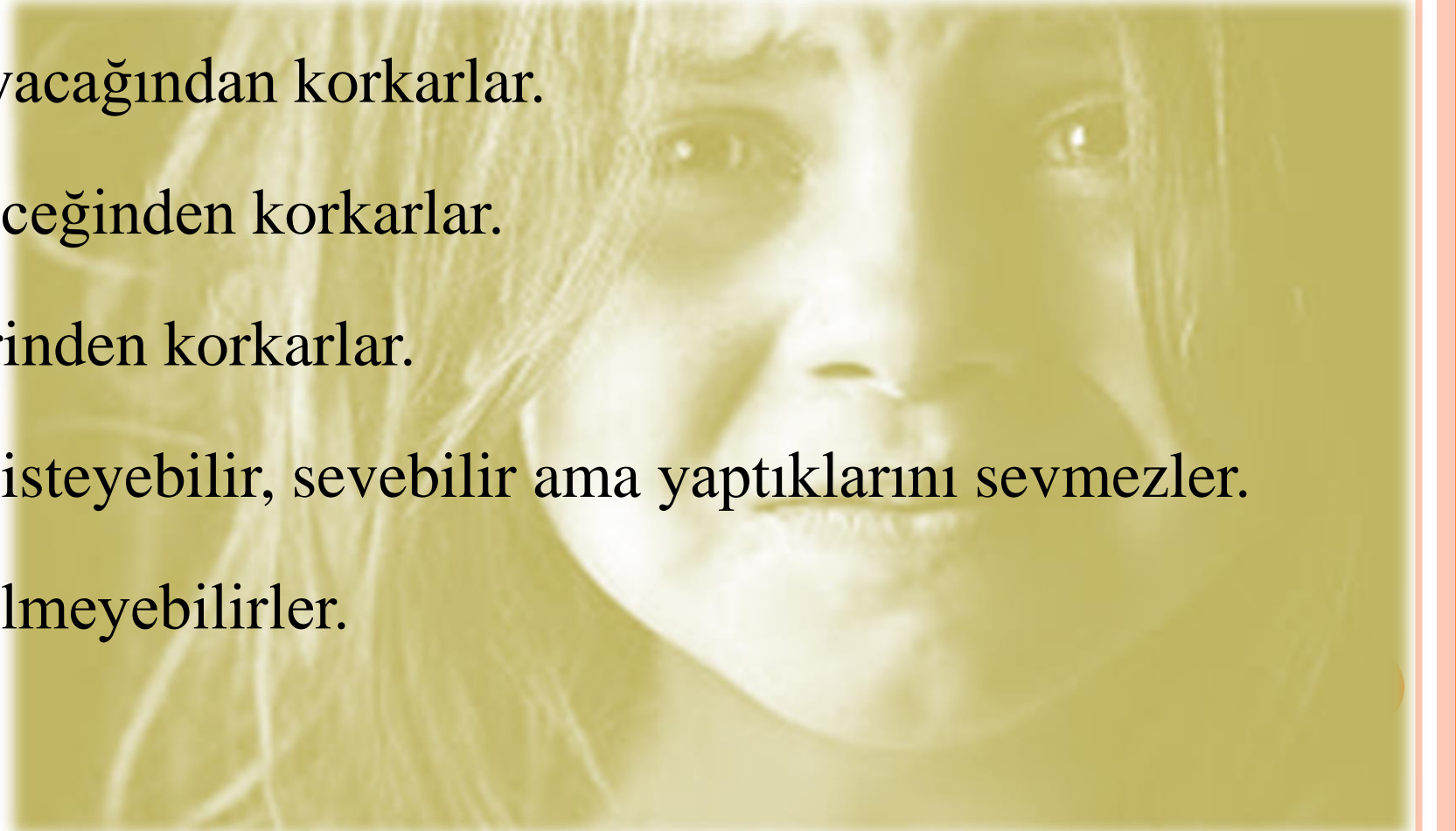
- Çocuk istismarı veya ihmaline ilişkin şüpheniz bir rapor hazırlamanız için yeterlidir. **Kanıt bulmanız gerekmez.**
- Tahkikatı yürüten kişiler, istismar veya ihmalin bulunup bulunmadığına karar vereceklerdir.
- Hemen hemen her devlet çocuk istismarına ilişkin iyi niyetli ihbarda bulunan kişileri kovuşturma ve yükümlülükten **korumak üzere bir yasaya sahiptir.**

**(Saner, Yüksel, 2008)**



## ÇOCUKLAR YAŞADIKLARINI NEDEN ANLATMAK İSTEMEZLER ?

- Kendilerine inanılmayacağından korkarlar.
- Başlarının belaya gireceğinden korkarlar.
- İstismarcının tehditlerinden korkarlar.
- İstismarcıyı korumak isteyebilir, sevebilir ama yaptıklarını sevmezler.
- Nasıl anlatılacağını bilmeyebilirler.



- Suçlanmaktan ve ağır biçimde cezalandırılmaktan korkarlar.
- Arkadaşları tarafından dışlanabileceklerinden korkarlar.
- Gammaz olarak adlandırılmak istemezler.
- İyi çocukların cinsellikle ilgili sözcükleri kullanmasının doğru olmadığı söylenmiştir. Bu yüzden anlatamazlar.
- Büyüklerle (otorite figürleriyle) cinsel konuları konuşmaktan utanırlar, korkarlar.



# ÇOCUKLAR SONUNDA NASIL SÖYLERLER ?

- İstismarın derecesi ile sıklığı arttığında ve çocuğu korkuttuğunda,
- Cinsel istismardan korunmayla ilgili bilgi aldığında ve kendisine yapılanın doğru olmadığını fark ettiğinde,
- Söylenmesi gerektiğini öğrendiğinde,
- Kardeşlerini korumak istediğinde (Kardeşlerinin, kendisinin ilk istismara uğradığı yaşa geldiklerinde),





- İstismarcının baskısından kurtulmak istediğinde,
- Çocuk güvenebileceği ve kendisi ile yakından ilgilenen bir yetişkinle karşılaştığında,
- Fiziksel bir yakınması (üriner enfeksiyon vb.) sonrası doktora gittiğinde,
- Ergenliğe geldiğinde; hamilelikten korktuğunda ya da cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olduğunda söylerler.



Çoğu durumda çocuklar doğrudan gelip bu durumu anlatmaz.

Bu tip durumlarda;

- 1- Dolaylı olarak anlatabilir** (Babam geceleri beni uyutmuyor gibi).
- 2- Hikaye halinde anlatabilir** (Biri varmış, kötü adam çok kötü şekilde ona dokunuyormuş, arkadaşım annesine söyledi ama o bunu kimseye söyleme dedi gibi).

- Çocuk size anlatmaya başlamışsa **ona dokunmayın** ya da **sözünü bölmeyin**, onu anlatması için **cesaretlendirin, takdir edin**.

(Sana inanıyorum. Bana anlattığın için teşekkür ederim gibi).

- Çocuğa teknik süreçlerden ya da anlayamayacağı konulardan bahsetmeyin.
- Çok fazla, detaylı sorular ve suçluluk duygusu yaratacak sorular sormayın.

(Ne zaman oldu?, Sen ne yapıyordun?, Karşı çıkmadın mı? gibi).



➤ İstismarcıyı doğrudan **suçlayıcı yaklaşımlardan** kaçının.

(Ahlaksız, cezasını bulacak gibi). Çünkü çocuk ona sevgi ile bağlı olabilir, onu incitmekten korkabilir ya da istismarcı çocuğu tehdit ediyor olabilir.

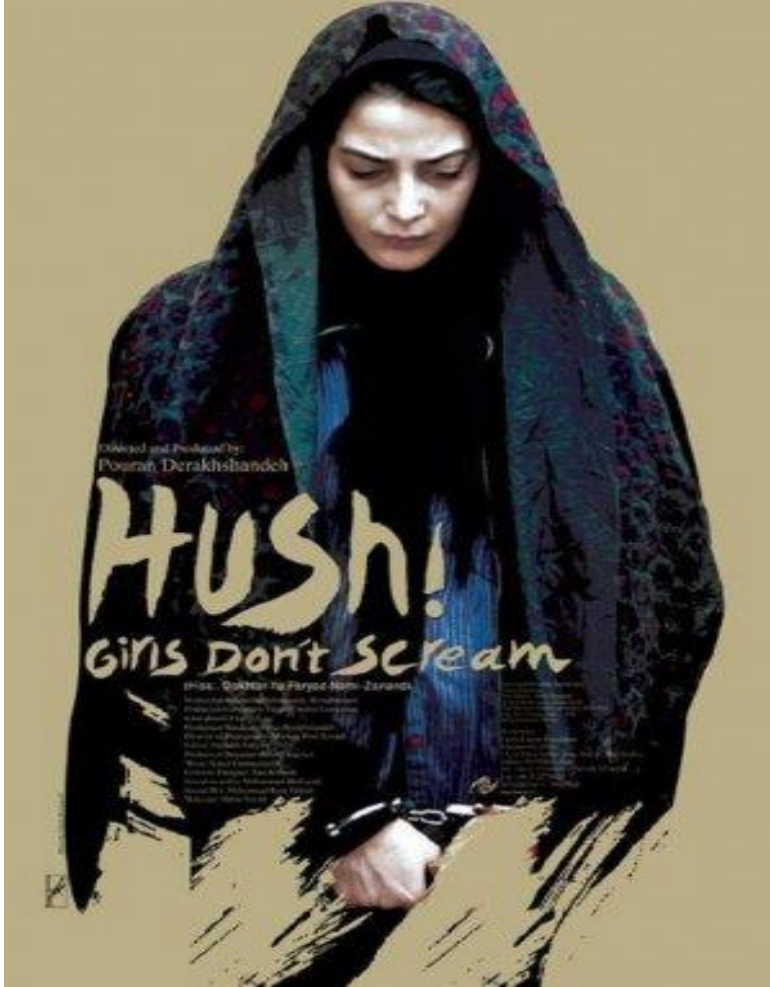
➤ Açıklıkla ve rahatlıkla dinleyin, **ona güven vermelisiniz.**

➤ Çocuğun yeniden ihmal ve istismara maruz kalmaması için riskli **ortamdan uzak kalması için tedbirleri araştırın.**

➤ Aile içinde çocuğa destek verecek yakını olup olmadığını anlamaya çalışın.



# FİLM ÖNERİSİ: HUSH! GİRLS DON'T SCREAM



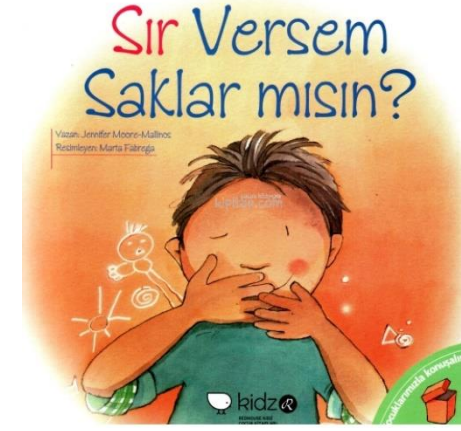
# OKUYALIM, OKUTALIM!



Sıfıraltı Yayınevi



Gergedan Yayınevi



Redhouse Kidz  
Yayınları



Sistem Yayıncılık



**ÇOCUKLAR HEP ÇOCUK KALSIN  
ONLARIN ADI UMUTLAR İÇİNDE, SEVİNÇLER İÇİNDE  
GEÇSİN...**

